

**PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA VOCAȚIONALĂ,
PROFILUL SPORTIV, TOATE SPECIALIZĂRILE, CLASELE a IX-a - a XII-a**

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBA ȘI COMUNICARE	6	-	0-1	6	-	1	5	-	1-2	5	-	1-2
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	0-1	2	-	0-1
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2	1	-	0-1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-		5	-		-	1		-	1	0-0,5
Matematică	2	-		2	-		-	-		-	-	
Fizică	1	-		1	-		-	-		-	-	
Chimie	1	-		1	-		-	-		-	-	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
<i>Anatomia, fiziologia și biomecanica sportului</i>	-	-		-	-		-	1		-	1	0-0,5
OM ȘI SOCIETATE	4	-		5	-		5	1		5	-	0-1
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	0-0,5
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	0-0,5
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
<i>Psihologia sportului</i>	-	-		-	-		-	1		-	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	13		1	13		1	15	0-1	1	15	0-1,5
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-	-	1	-	-
<i>Pregătire sportivă teoretică</i>	-	2		-	2		-	2	-	-	2	0-0,5
<i>Pregătire sportivă practică</i>	-	11		-	11		-	13	-	-	13	-
<i>Bazele formării antrenorului în disciplina sportivă aplicată</i>									0-1			0-1
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	13	0-1	20	13	1	14	17	1-2	13	16	3-4
Total	32-33			34			32-33			32-33		

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
<i>Pregătire sportivă teoretică</i>	2	2	2	2
<i>Pregătire sportivă practică*</i>	12	12	14	14
<i>Psihologia sportului</i>	-	-	1	-
<i>Anatomia, fiziologia și biomecanica sportului</i>	-	-	1	1
Total	14	14	18	17

*Incluzând și orele disciplinei Educație fizică și sport, cu realocarea lor din TC în CS

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

Discipline opționale	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Observații
Limba și literatura română (opțional de tip aprofundare)	-	-	0-1	0-1	Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor
Limba modernă 2 aplicată (opțional integrat, în vederea dezvoltării de competențe lingvistice în relație cu profilul și specializarea)	0-1	1	1	1	
Bazele formării antrenorului în disciplina sportivă practică (opțional ca disciplină nouă)	-	-	0-1	0-1	
Istorie (opțional de tip aprofundare)	-	-	-	0-0,5	
Pregătire sportivă teoretică (opțional de tip aprofundare)	-	-	-	0-0,5	
Geografie (opțional de tip aprofundare)	-	-	-	0-0,5	
Anatomia, fiziologia și biomecanica sportului (opțional de tip aprofundare)	-	-	-	0-0,5	
Alte discipline opționale	0-1	-	-	0-2	
Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim)	0-1	1	1-2	3-4	

3) Precizări privind aplicarea planului-cadru de învățământ, învățământ liceal, filiera vocațională, profil sportiv toate specializările

1. Disciplina Pregătire sportivă practică se realizează pe clase, pe grupe, pe grupe valorice sau individual, potrivit specificului fiecărei discipline sportive, performanțelor elevilor, criteriilor de vârstă și sex, astfel:

- pentru o singură disciplină sportivă, cu întreaga clasă, considerată o grupă, fete și/sau băieți, în limita numărului maxim de locuri alocat unei clase, conform legislației în vigoare;
- pentru o singură disciplină sportivă, pe două grupe constituite pe criterii de sex, în limita numărului de locuri, minim/maxim, specific disciplinei sportive și în limita numărului maxim de locuri alocat unei clase, conform legislației în vigoare;
- pentru o singură disciplină sportivă, pe două grupe valorice, fete și/sau băieți, în limita numărului de locuri, minim/maxim, specific disciplinei sportive și în limita numărului maxim de locuri alocat unei clase, conform legislației în vigoare;
- pentru două discipline sportive, pe două grupe de fete și/sau de băieți, în limita numărului de locuri, minim/maxim, specific fiecărei discipline sportive și în limita numărului maxim de locuri alocat unei clase, conform legislației în vigoare;
- pentru mai mult de două discipline sportive la o clasă, pe grupe de fete și/sau de băieți, în limita numărului de locuri, minim/maxim, specific fiecărei discipline sportive și în limita numărului maxim de locuri alocat unei clase, conform legislației în vigoare;
- pe grupe valorice, constituite din elevi proveniți din două sau mai multe clase.

2.
 - a) O grupă de studiu conține minimum 8 elevi și maximum 15 elevi, conform legislației în vigoare;
 - b) În situații deosebite - abandon, îmbolnăviri sau accidentări irecuperabile, transfer școlar, alte situații - când nu există posibilitatea completării imediate cu alți elevi, clasele, grupele și grupele valorice rămase sub efectiv pot funcționa până la sfârșitul anului școlar, cu aprobarea Ministerului Educației.
 - c) În orice situație, conducerea unității de învățământ trebuie să respecte raportul optim dintre numărul disciplinelor sportive, specificul acestora și numărul de elevi, pe de o parte, și numărul profesorilor, specializările acestora și constituirea normelor didactice, pe de altă parte.
3. Pregătirea sportivă practică în disciplina sportivă de specializare se realizează prin antrenamentul sportiv, care are o durată de 100 de minute, echivalentul a două ore din norma de predare.
4.
 - a) Clasele/grupele cu profil sportiv se pot constitui numai cu elevi al căror nivel valoric este de avansați (II și I) și/sau de performanță.
 - b) Elevii de nivel valoric avansați II sunt cei care participă, de regulă, în sistemul competițional local (de sector) sau județean/municipiul București;
 - c) Elevii de nivel valoric avansați I sunt cei care participă, de regulă, în sistemul competițional regional.
 - d) Elevii de nivel valoric performanță sunt cei care participă în sistemul competițional național.
5.
 - a) Clasele mozaic sunt alcătuite din elevi de la mai multe discipline sportive, pentru care nu a fost posibilă constituirea de grupe având numărul minim de sportivi, prevăzut în reglementările legale în vigoare.
 - b) În cazul în care, pentru elevii din clasa mozaic, unitatea de învățământ are profesori cu specializări corespunzătoare, întreaga pregătire practică de specialitate a elevilor se desfășoară, în mod obligatoriu, în unitatea de învățământ, cu aceste cadre didactice.
 - c) În cazul în care pentru o parte sau pentru toți elevii din clasa mozaic, unitatea de învățământ nu are profesori cu specializări corespunzătoare, acești elevi vor efectua obligatoriu în unitatea școlară 4 ore de pregătire sportivă practică.
 - d) În cadrul celor 4 ore de pregătire sportivă practică se urmărește realizarea competențelor specifice marcate cu asterisc în programele școlare corespunzătoare profilului sportiv. La sfârșitul fiecărei luni, elevii vor aduce dirigintelui clasei documentele care atestă prezența la celelalte ore de pregătire sportivă practică de specialitate, efectuate la cluburile sportive școlare sau la structurile sportive la care se pregătesc.
6. Aceste precizări se aplică și învățământului în limba minorităților naționale, învățământ liceal, filiera vocațională, profil sportiv.

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1.